

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДЕНО

№ 1 30.08. 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ Конституционного и  
муниципального права

Протокол № 6 от 30.08. 2022 г.

Давыдова М.Л. Давыдова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Основы экологического права»**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Шарно Оксана Игоревна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «25» 08 2024г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основ природоохранного и природоресурсного законодательства Российской Федерации и принятых практик освоения недр, лесов, вод, земель и животного мира, а также использования правовых методов их защиты и механизма возмещения вреда окружающей среде вследствие совершения экологических правонарушений.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- подготовка к итоговой аттестации.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

*уметь:*

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
-----	---

ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 «Основы экологического права»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 5 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	75
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа:</i> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям; - подготовка сообщений (докладов, презентаций); - решение практических задач; - подготовка к итоговой аттестации.	25
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 «Основы экологического права»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Понятие экологического права. Предмет экологического права. Общая характеристика экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права и экологические отношения. Объекты экологических отношений: понятия и функции. Признаки объектов экологических отношений: естественное происхождение, экологическая взаимосвязь с окружающей средой, обеспечение качества (жизнедеятельности) окружающей среды. Компоненты окружающей среды как объекты экологических отношений (земля, воды, леса и нелесная растительность, недра, животный мир, генетический фонд, атмосферный воздух). Методы экологического права: публично-правовой, частноправовой, метод экологизации. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права. Источники экологического права: понятия и особенности.	2	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ПК1.1.
	<b><i>Практические занятия</i></b> Становление и основные этапы развития экологического права. Основные функции экологического права. Нормы экологического права и экологические отношения. Национальное и международное законодательство, регулирующее экологические правоотношения.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. История возникновения и развития экологического права. 3. Международное экологическое право и экологическое право России (сравнительный анализ).	2	
<b>Тема 2. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и</b>	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Ознакомьтесь с размещёнными в свободном доступе: - заключением государственной экологической экспертизы; - заключением общественной экологической экспертизы.	2	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ПК1.1.

экологической экспертизы.			
<b>Тема 3. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.
	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы и природные объекты. Государственная собственность на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Природопользование: принципы и права природопользователей.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составьте таблицу прав и обязанностей собственника земельного участка (по 6 штук). 2. Дайте характеристику договорам аренды земельного участка (состав участников, обязательные условия, способы продления и расторжения). 3. Составьте кроссворд из 8 вопросов по вертикали и горизонтали на тему «Права природопользователей по законодательству России».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на следующую тему: 1. Развитие института прав частной собственности на природные объекты. 2. Правовые формы использования природных ресурсов.	2	
<b>Тема 4. Правовой режим использования и охраны недр</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Платежи за пользование недрами. 2. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. 3. Виды нарушения законодательства о недрах. 4. Возмещение вреда, причиненного в следствие нарушений законодательства о недрах.	2	OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.
<b>Тема 5. Механизм охраны окружающей среды и природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.
	Виды экологического управления. Формы государственного экологического управления: правовые и неправовые. Методы государственного экологического управления. Система государственных органов управления охраны окружающей среды и природопользования. Органы местного самоуправления и их компетенции в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Принципы государственного экологического управления. 2. Принцип законности. 3. Принцип разделения хозяйственных контрольных и надзорных функций.	4	

	4. <b>Функции государственного экологического управления.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады по следующим темам: 1. Экологическая экспертиза. 2. Стандартизация хозяйственной деятельности. 3. Роль экологического мониторинга в обеспечении экологической безопасности. 4. Проблемы экологического страхования. 5. Экологические права и обязанности граждан. 6. Правовой статус общественных экологических организаций.		
		2	
<b>Тема 6. Общественный экологический контроль</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и особенности правового регулирования общественного экологического контроля. Ознакомьтесь с «громкими» экологическими протестами при помощи информации размещенной в СМИ.	2	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ПК1.1.
<b>Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и функции. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность: понятие и классификация экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Специальная эколого-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	
	<b>Практические занятия</b> Назовите закон, регламентирующий привлечение к ответственности по ст. 249 УК РФ «Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями. Назовите, кем является гражданин России, достигший возраста 18 лет, желающий оказывать органам государственного надзора содействие в природоохранной деятельности на добровольной и безвозмездной основе в качестве общественного инспектора по охране окружающей среды. Дайте характеристику понятию, видам и особенностям юридической ответственности за экологические правонарушения.	4	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ПК1.1.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-правовая ответственность как разновидность экологической ответственности.</li> <li>2. Проблемы правовой защиты здоровья граждан от вредного воздействия окружающей среды.</li> <li>3. Проблемы разграничения экологических проступков и преступлений.</li> <li>4. Причины экологических правонарушений.</li> <li>5. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 8. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте конспект по следующим вопросам: Понятие организационно-правового обеспечения рационального экологического использования и сохранности окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>	2	<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
<p><b>Тема 9. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правомерный и неправомерный вред, причиненный окружающей среде. Понятие, виды, формы вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Экономический, экологический, антропогенный, физиологический, генетический вред. Способы причинения вреда окружающей среде. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Оценка вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Таксовый способ возмещения вреда. Механизм компенсации вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Способы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Медико-социальная экспертиза и ее значение. Формы реализации прав граждан на возмещение вреда здоровью от неблагоприятного воздействия окружающей среды: исковая, административная и страховая.</p>	2	<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте понятие «Экологический вред».</li> <li>2. Сформулируйте понятие «Экологический след».</li> </ol>	4	

	<p>3. Сформулируйте понятие «Накопленный экологический ущерб».</p> <p>4. Решите задачу:</p> <p>24 августа 2011 года грузовой корабль «Прогресс М-12М», стартовавший с космодрома Байконур не вышел на расчётную орбиту. Позже стало известно, что он разбился, упав на территории республики Алтай в Чойском районе. Уже на следующий день ряд региональных СМИ распространил информацию о том, что в больницы Чойского района с поражением органов дыхания обратились семь человек. Однако управление Роспотребнадзора по республике эту информацию опровергает. По мнению специалистов, жалобы на плохое самочувствие жителей алтайского села вызваны волнением и разыгравшимся воображением и никак не связаны с возможным отравлением токсичными веществами. Коренной малочисленный народ Горного Алтая — тубалары, проживающие недалеко от предполагаемого места падения космического грузовика «Прогресс», намерены подать в суд на виновных в этом ЧП, поскольку считают, что местам их проживания и их здоровью нанесен непоправимый вред. Проанализируйте ситуацию. Ваши рекомендации?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ</p>	2	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Правовой режим использования и охраны земель</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда России. Понятие землепользования. Правовые формы использования земель. Понятие и цели охраны земель. Правовые меры охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Понятие и виды земельных правонарушений. Административная, уголовная, дисциплинарная, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Решите задачи:</b></p> <p>1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд. Решите дело.</p> <p>2. Местная администрация вынесла решение о принудительном выкупе пашни крестьянского (фермерского) хозяйства для последующей передачи рудоуправлению для освоения месторождения гравия. Фермер обратился в арбитражный суд. Решите дело.</p>	4	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК 9; ОК10; ОК11; ОК12; ПК1.1.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы:</p> <p>1. Понятие, содержание правовой охраны земель.</p>	2	

	<p>2. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам земель.</p> <p>3. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство.</p> <p>4. Порядок разрешения земельных споров.</p>		
<p><b>Тема 11.</b> Эколого-правовой режим пользования животным миром.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте конспект по следующим вопросам: Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции</p>	1	<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
<p><b>Тема 12.</b> Гарантии экологических прав и их защита</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, значение и виды экологических прав. Экологические права человека и гражданина. Гарантии экологических прав. Способы защиты экологических прав.</p>	2	<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Понятие, значение и виды экологических прав. Экологические права человека и гражданина. Гарантии экологических прав. Способы защиты экологических прав.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы: 1. Защита экологических прав граждан в судебных инстанциях. 2. Самозащита экологических прав.</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b> Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте конспект по следующим вопросам: Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>	1	<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
<p><b>Тема 14.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>OK2; OK4; OK5; OK6; OK8; OK 9; OK10; OK11; OK12; ПК1.1.</p>
	<p>Законодательство России об особо охраняемых природных территориях. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, категории и виды. Управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Режим абсолютного</p>	2	

<b>территорий с неблагоприятной экологической обстановкой</b>	заповедования. Смешанный режим заповедования. Государственный надзор и контроль в области охраны и использования особо-охраняемых природных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выделения чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, значение и виды особо охраняемых природных территорий. 2. Порядок учреждения и управления особо охраняемыми природными территориями. 3. Установление лечебных свойств природных лечебных ресурсов и утверждение их классификации.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте конспект по следующим вопросам: Зонирование и правовая охрана особо охраняемой природной территории Организационные меры обеспечения радиационной безопасности Правовой режим зоны экологического бедствия	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

##### *Кабинет основ экологического права*

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536619>
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536770>

##### **Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536631>
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535304>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. <http://windov.edu.ru/lidrary> - Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.lawlibrary.ru> - Юридическая научная библиотека "Спарк"
6. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

### **3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы экологического права»**

### **Вопросы промежуточной аттестации**

1. Экологический кризис – понятие, объективные и субъективные причины его проявления. Пути выхода.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Биосфера (понятие, компоненты, функции, «хозяйственная емкость»). Концепции ее возможного разрушения.

4. Экологическая безопасность и ее место в системе национальной безопасности РФ.
5. Правовые основы концепции устойчивого развития, и ее признаки.
6. Основные положения государственной экологической политики по обеспечению устойчивого развития в области ОС.
7. Принципы охраны ОС.
8. Понятие экологического права, цели и специфические признаки, отличающие его от других отраслей права.
9. Предмет, методы экологического права.
10. Источники экологического права
11. «Окружающая среда» как объект правового регулирования
12. Объекты охраны ОС – понятие, признаки и виды.
13. Международные природные объекты: понятие и виды, охрана
14. Общая характеристика экологических правоотношений.
15. Понятие и содержание экологических прав и обязанностей граждан
16. Юридические гарантии экологических прав и их реализация.
17. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны ОС.
18. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Общая характеристика
19. Особенности права государственной собственности на природные ресурсы.
20. Особенности муниципальной собственности на природные ресурсы.
21. Особенности права частной собственности на природные ресурсы.
22. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
23. Методы экономического регулирования в области охраны ОС. Общие положения.
24. Предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны ОС. Общие положения.
25. Особенности правового режима охраны и использования редких растений и животных.
26. Особенности дисциплинарной ответственности за экологические проступки.
27. Особенности административной ответственности за экологические правонарушения
28. Отграничение экологического проступка от экологического преступления.
29. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления. Критерии отграничения экологических преступлений от иных составов преступлений.
30. Понятие «вреда» в экологическом праве. Его виды и особенности.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>
---	--	---

	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно